

**Exercice n°1**

Depuis l'année 2003, on étudie le taux d'équipement des 12 ans et plus en ordinateurs et Internet à domicile. La part des 12 ans et plus ayant Internet à la maison est modélisée par la

fonction  $f$  telle que  $f(t) = \frac{92}{1 + e^{1,6-0,28t}}$ , taux exprimé en %

où  $t$  est le temps écoulé depuis 2000, exprimé en années, pour  $t \in [0; 30]$ .

Cette modélisation est obtenue à la calculatrice en choisissant l'ajustement logistique.

Ci-dessous le nuage de points et la courbe de la fonction  $f$ .

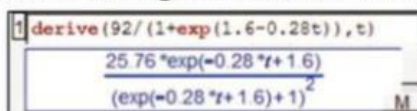
Ainsi en 2008, le taux d'équipement en Internet des 12 ans et plus est de 60 %.

1. a) Calculer  $f(13)$  et interpréter le résultat.

b) Faire une interpolation pour l'année 2017.

2. On a obtenu la dérivée de la fonction  $f$  à l'aide d'un logiciel de calcul formel :

$$f'(t) = \frac{25,76 \times e^{1,6-0,28t}}{(1 + e^{1,6-0,28t})^2}$$



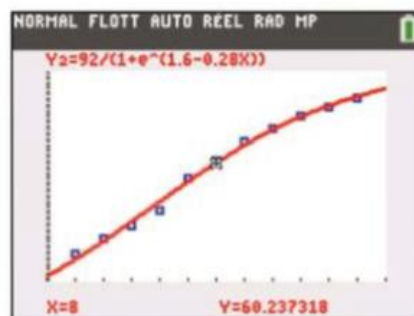
a) Justifier que la dérivée est positive sur  $[0; 30]$ .

En déduire le tableau de variation de la fonction  $f$ .

b) Indiquer le nombre de solutions de l'équation  $f(t) = 90$ .

Résoudre cette équation par balayage et en donner une valeur approchée à 0,1 près.

3. Peut-on prévoir que 92 % des 12 ans et plus seront équipés d'Internet à domicile ?

**Exercice n°2**

La fonction d'offre de mangues, en centaines de kg, sur un marché de gros est modélisée par la fonction  $f$  telle que :

$$f(x) = 5 + e^{0,5x-2}$$

pour un prix  $x$  variant de 3 à 10 € le kg.



1. Calculer  $f'(x)$ , où  $f'$  est la dérivée de  $f$ .

2. a) Calculer la quantité offerte pour un prix de 5 € le kg. Puis pour un prix de 5,01 €.

b) Calculer le quotient  $\frac{f(5,01) - f(5)}{0,01}$  en conservant

tous les chiffres donnés par la calculatrice.

Comparer ce quotient à  $f'(5)$ .

Utiliser au mieux la calculatrice.

3. Résoudre l'équation  $f(x) = 8$ . Interpréter le résultat obtenu.

**Exercice n°3**

Une entreprise fabrique des cartes à puce électroniques à l'aide d'une machine.

Le coût d'utilisation de la machine, en fonction de la quantité  $x$  de cartes produites, est modélisé par :

$f(x) = x + 5 + e^{0,5x-1}$ , où  $x$  est en milliers de cartes et  $f(x)$  est exprimée en centaines d'euros.

Chaque carte fabriquée est vendue 0,5 €.

1. Calculer  $f'(x)$ . En déduire le coût marginal de fabrication de 2 000 cartes.

2. a) Justifier que la recette, en centaines d'euros, est donnée par  $R(x) = 5x$  pour la vente de  $x$  cartes, en milliers de cartes.

b) Résoudre l'équation  $f'(x) = R'(x)$ .

On note  $x_0$  la solution de cette équation.

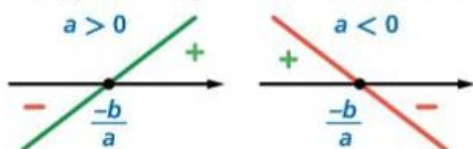
Arrondir le résultat à 0,01 et l'interpréter.

3. a) Déterminer l'expression du bénéfice  $B(x)$ .

b) Visualiser la courbe de la fonction bénéficière sur l'écran de la calculatrice et déterminer graphiquement la quantité de cartes qui permet un bénéfice maximal.

**Exercice n°4**

On rappelle le signe d'une fonction affine :



Indiquer le signe des fonctions suivantes :

- a)**  $f(x) = 3x + 1$                       **b)**  $f(x) = -2x + 8$   
**c)**  $f(x) = 1 - 0,5x$                     **d)**  $R(q) = 0,01q - 5$   
**e)**  $B(q) = 4 - 1,6q$                     **f)**  $M(t) = 1,02t + 25,5$   
**g)**  $f(t) = 4,8 - 0,08t$                 **h)**  $B(q) = -0,03q + 12$

**Exercice n°6**

Étudier le signe des expressions suivantes :

- a)**  $f(x) = 0,5x^2 - x - 40$   
**b)**  $f(x) = x^2 + 4x + 9$   
**c)**  $B(q) = -5q^2 + 22q - 24$   
**d)**  $C(q) = 0,4q^2 - 2q + 8$   
**e)**  $f(x) = \frac{x^2 - 9}{(x^2 + 9)^2}$   
**f)**  $g(x) = \frac{2x^2 - 5x + 3}{(x + 1)^2}$

**Exercice n°8**

On admet que le revenu fiscal d'un pays est fonction du taux total d'imposition  $t$  dans ce pays.

Un ajustement statistique donne la fonction  $f$  telle que  $f(t) = 0,000344(100t^2 - t^3)$ ,

où  $t$  est le taux d'imposition en % et  $f(t)$  le revenu fiscal total, en pourcentage du PIB du pays.

**1. a)** Calculer la dérivée de la fonction  $g$  telle que :

$$g(x) = 100x^2 - x^3 \text{ sur } \mathbb{R}.$$

Étudier le signe de  $g'(x)$ .

**b)** En déduire le sens de variation de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[0; 100]$ .

**c)** Montrer que la fonction  $f$  admet un maximum.

**d)** À l'écran de la calculatrice, visualiser la courbe de cette fonction, dite **courbe de Laffer**.

**Exercice n°5**

Compléter rapidement les phrases suivantes par **positif** ou **négatif**, ou « On ne sait pas ».

- 1. a)** Un carré est toujours ...  
**b)**  $5 + (x + 1)^2$  est toujours ...  
**c)**  $-(x + 3)^2 - 2$  est toujours ...  
**2. a)**  $\ln(x + 3)$ , avec  $x > -3$ , est toujours ...  
**b)**  $2 + \ln(x)$ , avec  $x > 0$ , est toujours ...  
**c)**  $2x + \ln(x + 1)$ , avec  $x > 0$  est toujours ...  
**3. a)**  $-e^{-0,4x+3}$  est toujours ...  
**b)**  $4 + e^{1-0,01x}$  est toujours ...  
**c)**  $e^{-x-1} - 3$  est toujours ...

**Exercice n°7**

La fonction de **coût total** de fabrication de  $q$  tonnes de crème solaire est donnée en k€ par :

$$C(q) = q^2 + 5q + 36,8 \text{ pour } q \in [0; 20].$$

Chaque tonne est vendue 25,4 k€, soit 25,4 € le kg.

**1. a)** Calculer la dérivée  $C'(q)$ . En déduire le coût marginal de fabrication de 1 kg de crème, après une production totale de 10 tonnes.

**b)** Justifier que le coût total est croissant.

**2. a)** Exprimer la **recette**  $R(q)$ , en k€, en fonction de la quantité  $q$  produite et vendue, en tonnes.

**b)** Visualiser les fonctions coût total et recette sur le même graphique. Avec la précision permise par le graphique, indiquer la plage de bénéfice.

**c)** Si le prix de vente au kg était de 15 €, peut-on espérer un profit ? Justifier.

**3. a)** Justifier que le **bénéfice** engendré par la vente de  $q$  tonnes, au prix unitaire de 25,4 € par kg, est donné par  $B(q) = -q^2 + 20,4q - 36,8$ .

**b)** Résoudre l'équation  $B(q) = 0$ .

En déduire la plage de bénéfice.

**2. a)** En France, en 2013, le taux total d'imposition est de 51,4 % et le revenu fiscal représente 44,2 % du PIB. Le revenu fiscal en France est-il conforme au modèle proposé ?

**b)** Si le taux total d'imposition augmente de 3 points de pourcentage, quelle est l'évolution du revenu fiscal ?

**c)** À partir de la courbe de Laffer, commenter la phrase : « *Trop d'impôt tue l'impôt* ».