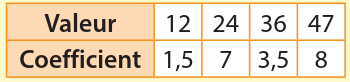
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Seconde F | Évaluation de mathématiques n°11 – Statistiques (45 mn) | 18/04/2024 |

NOM :…………………. Prénom :……………………….

**Exercice 1 – QCM (4 points)**

**Pour chaque question ENTOURER LA bonne réponse**

➀ On considère les valeurs ci-contre et leurs pondérations associées.

1. La moyenne pondérée de cette série est :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. L’écart type de cette série est environ :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

➁ Pour les questions ***3)*** et ***4)*** , on considère une série statistique de moyenne . Que peut-on dire de la moyenne de la série obtenue dans les cas suivants ?

1. On soustrait 3 à tous ses termes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elle est égale à | Elle est égale à | On ne peut pas savoir | Elle est égale à |

1. On ajoute 10 % à tous ses termes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elle est égale à | Elle est égale à | On ne peut pas savoir | Elle est égale à |

**Exercice 2 (2 points)**

En multipliant tous les termes d’une série par , sa moyenne est passée de 10 à 17. Déterminer la valeur de .

………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………….

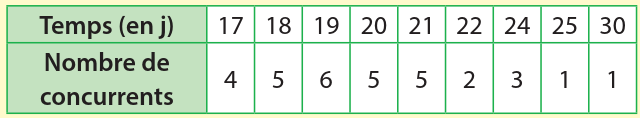
…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

**Exercice 3 – QCM (5 points)**

**Pour chaque question ENTOURER LA bonne réponse**

On considère les temps réalisés par les concurrents ayant fini course transatlantique à la voile.



1. L’effectif total de cette série est :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. L’effectif cumulé croissant associé à 19 j est :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. La médiane de cette série est :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Le premier quartile Q1 de cette série est :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. L’écart interquartile est :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Exercice 4 (5 points)**

On a réalisé un sondage auprès de 100 adultes sur leur nombre d’enfants. Les résultats sont donnés ci-dessous.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre d’enfants |  |  |  |  |  |
| Effectif |  |  |  |  |  |
| Effectifs cumulés croissants |  |  |  |  |  |

1. Compléter la troisième ligne du tableau.
2. Montrer que la médiane est égale à 2.

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

1. Expliquer comment obtenir et sans utiliser la calculatrice.

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

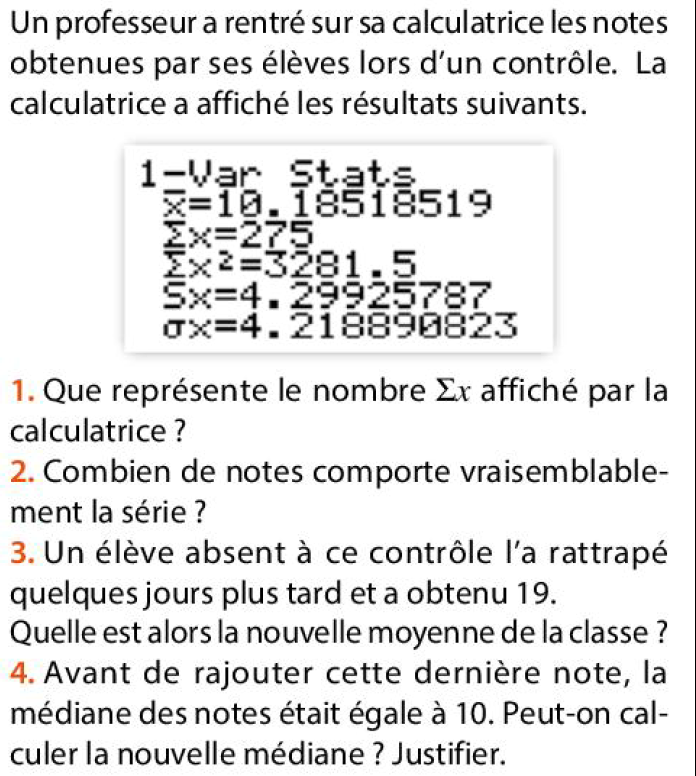
1. En déduire l’écart interquartile.

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

**Exercice 5 (4 points)**

Un professeur a rentré sur sa calculatrice les notes obtenues par ses élèves lors d'un contrôle. La calculatrice a affiché les résultats suivants.



1. Que représente le nombre affiché par la calculatrice ?

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

1. Montrer que le nombre de notes est égal à 27 ?

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

1. Un élève absent à ce contrôle l'a rattrapé quelques jours plus tard et a obtenu 19.

Quelle est alors la nouvelle moyenne de la classe ?

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

1. Avant de rajouter cette dernière note, la médiane des notes était égale à 10. Peut-on calculer la nouvelle médiane ? Justifier.

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..